FECHA: 17 / Mayo / 2024 NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: Taller. UNA GRAN FIESTA.....

Es un nuevo día para iniciar con energía, a medida en que ingresan los niños y niñas del nivel se tomarán sus maletas, se saludarán asistirán al baño para su control y lavado de manos, en el salón se encontrarán con instrumentos musicales los cuales utilizarán y compartirán. Se realizará el llamado a lista de asistencia y se acomodarán en el comedor para el consumo de los alimentos de la mañana.

Iniciando la experiencia pedagógica se ambientara el espacio del salón con Xilofones, Tambores, guitarras, Palos de agua, maracas claves etc. Con todos los instrumentos musicales que se tengan en el jardín estos se colocaran en el suelo sobre colchonetas a medida en que van observando se acompañara este momento con la tambora donde la docente la tocara de manera muy suave para centrar su atención.

Luego para una mejor interacción se realizara la presentación de cada uno de los instrumentos musicales donde los observaran a medida en que se presenten. Para una mejor interacción y acogida se invitaran a tomar el instrumento que más les llamo la tención de esta manera. Interactúan de manera autónoma, reconocen los nuevos objetos presentados donde los harán sonar creando un momento de interacción. Para que su acogida sea mucho mejor.

Para finalizar este gran momento, realizaremos un recorrido por todo el primer piso del jardín donde desfilan su orquesta, creando su propia Fiesta. Lavaran sus manos y se acomodan para consumir el alimento del medio

Powered by CamScanner

día, Culminado este momento bajaran al patio cepillaran dientes y compartiran un poco en el parque. Luego se retiran al salón para un rico descanso acompañado con los sonidos del palo de agua que emiten las docentes.

En horas de la tarde consumen el refrigerio, se embellecen y se encuentran con sus familias. Mientras tanto compartiran con tambores y palos de agua.

....VALORACIÓN DEL DÍA....

Se inicia la mañana con una gran acogida, ya que hasta el momento han transcurrido dos semanas donde no nos hemos reunido. Es motivante observar que ingresan muy tranquilos, en especial Juan Martin el llora por un rato prolongado aferrandose a su maleta. De lo contrario los y las demas se muestran muy tranquilos y se nota un gran apoyo de las familias en cuanto al proceso del control de esfinter hay gran avance a escepción de Jeniffer y Martin donde aún ingresan con pañal, pero es un proceso donde poco a poco iran fortaleciendo

Durante la experiencia pedagogica se combina todo como lo planeado creando un espacio armonico e inspirador para crear y recrear. Tomaron los instrumentos les agrado mucho los xilofonos en especial Charlotte Nicol, Martin se observo gran admiracion al crear el momento reciendo por si solos una orquesta dichosa tomo la guitarra e imito movimientos con ella, Samuel le agrado el tambor al igual que matias, Andres tomo las maracas donde explora sonidos graves como agudos al movimiento. Catlerin le encanto los triangulos incluso al arrojarlos al suelo disfruto del sonido

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Es muy motivante el realizar estas actividades, ya que se integraron y compartieron un gran momento creando una orquesta fue curioso observar como compartieron y no discutieron.

Powered by CamScanner

FECHA: 20 / Mayo / 2024 NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: Taller.

Inicia la mañana donde ingresan niños o niñas del nivel se reciben sus maletas se saludan desde el primero hasta el último que ingresa así no llegue a la hora que debe ser, ya que en parvulos se acostumbra al saludo con abrazo, utilizan el baño, lavan sus manos, se realiza el llamado a lista de asistencia y se acomodan para consumir los alimentos de la mañana. Pero antes de subir compartiran un poco con aros para una mejor acogida en la mañana.

Continuando con la jornada se ambientara el salón con aros y colchonetas donde se formara un circuito muy provocador al ingresar al espacio se realizaran las indicaciones, las cuales son sobre las colchonetas realizaran rollitos con el apoyo inicial de la cabeza y manos, pasando por los aros formando brincos en ambos pies y por último patearan un balon que encontraran al final. con el fin de fortalecer su motricidad gruesa iniciando y proceso de coordinación, equilibrio, el mantener una postura utilizando sus brazos e iniciando a saltar en ambos pies ya que la gran mayoria del grupo aun no lo realiza. Se mantendra una observación constante de la experiencia.

Para finalizar se entregaran aros y bajo observación constante se tendra en cuenta su participación e interacción. Se organizara el espacio lavaran sus manos y se acomodan para consumir los alimentos del medio dia.

Culminado el almuerzo, lavaran sus rostros, manos, su respectivo control

Powered by CamScanner

cepillaran sus dientes. Compartiran un poco con musica y aros mientras se retiran para tomar el descanso del medio dia. este sera acompañado de musica relajante.

En horas de la tarde se acomodaran para consumir los alimentos de la tarde (refrigerio). Compartiran un poco con todos de armar se colocaran lindos y lindos para el encuentro con sus familias.

...VALORACIÓN DEL DÍA...

Desde muy temprano se inicia la mañana con danza y mucho movimiento donde expresan cada movimiento con armonia, incluso al ser tan temprano muestran agrado al momento de danzar.

En cuanto a los procesos alimenticios el grupo esta un poco floja, al consumir los alimentos por su propia mano, la gran mayoria se deben palpadear e incluso muestran rechazo por algunos alimentos, los cuales ya consumian con agrado. Se realiza la recomendacion a las familias, sobre no dejar perder este proceso ya que es vital que sean autonomos en este tipo de acciones.

En cuanto a las experiencias pedagogicas hay mucho dinamismo todos y todas realizan los ejercicios planteados en el circuito del movimiento, donde hay una gran acogida e interaccion entre pares. Cada destreza motriz es coordinada como espontanea, al pasar por el circuito hay mucha concentracion como equilibrio se debe continuar fortaleciendo pero es un buen proceso.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Es importante continuar fortaleciendo su coordinacion como equilibrio ya que se observan algunos @s plaguear o dudar al realizarlo.

FECHA 27/Mayo/2023 NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: Taller CREANDO Y PINTANDO...

Se iniciara está mañana con un cordial saludo, sobre colchonetas encontraran, libros como revistas donde observaran y compartiran un gran momento. utilizaran el baño para su control, lavado de manos. Se acomodaran en el comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con este gran momento realizaremos un calentamiento utilizando la música como medio de relajación e interacción.

Luego se compartira la lectura del cuento "LA MELENA DEL LEON" esta sera una lectura donde se incluyeran diferentes animales así que se utilizaran diferentes tonos de voz para que este momento sea mas armonico y creativo de esta manera al realizar preguntas y socializa se fortalecera comunicación, memoria, creatividad como sensibilidad ante el tipo de acción que se realiza. Así se recreara un momento de acogida e interacción entre pares.

Para finalizar con lana y algodon decoran la melena del leon que encontraran trazada sobre el papel craft se tomaran evidencias y se observara continuamente su apresto miento como participación.

Lavaran sus manos y se acomodan en el comedor para consumir los alimentos del medio dia. Culminado este momento

Cepillaran sus dientes y compartiran un poco con el polimotor en el parque.

En horas de la tarde consumiran el refrigerio, se colocaran bellos y bellas para el encuentro con sus familias mientras llegan ese momento, socializaran un poco con cuentos que se facilitaran.

... VALORACIÓN DEL DÍA ...

Desde la mañana se tomo una acogida donde el espacio era muy comodo como calido, se acomodaron en los colchonetas y compartieron con libros los cuales se encontraron ocultos sobre los colchonetas. Realizaron muy bien sus habitos de organizacion personal como de consumo de alimentos durante la jornada, siempre se ha sentido tranquilidad ya que la acogida nuevamente al proceso ha sido muy calmada y sin contrariedades.

Durante la realizacion de las experiencias pedagogicas se han mostrado dispuestos como concentrados, se realiza la lectura del cuento donde sus rostros cambiaron al son de escuchar sonidos como la variedad de vocas imitadas, identificando cada animal que se mostro a medida en que avanzo la lectura mostrando una gran participacion al realizar preguntas que se generaron en especial Andres, Sharlotte, Sharay, Camilo, Martin Joel y Daniel la comunicacion se fortalece a medida en que avanza el tiempo. Sharol, Jadana y Jenifer observaron todo el momento pero al pintar o trazar todo el nivel se mostro atento como una alta disposicion para realizarlo, todo salio muy bien durante la jornada.

REFLEXION PEDAGOGICA: Las lecturas de cuentos son muy importantes ya que se evidencia que se ha fortalecido mas la comunicacion e imitacion de sonidos.

Powered by CamScanner

Fecha: 22/05/2024 Nivel: Parvulos A

Zumba Kids "Gimnasia ritmica"

Iniciaremos: Nuestro dia con un Saludo de bienvenida brindandoles seguridad y confianza pasaran al aula donde la docente los estara esperando con un abrazo de oso, ella tendra dispuesto musica infantil "Hola amigo" y ellos y ellas encontraran instrumentos musicales, los niños y las niñas disfrutaran de rincones de musica, mientras esperan la llegada de sus demas compañeros luego realizaran rituales de higiene personal y alimentacion saludable.

Continuaremos con: la actividad en donde la auxiliar pedagogica ambientara con luces, musica, cinta de movimiento la auxiliar los invitara a participar por medio de unos ejercicios de estiramiento y de gimnasia celebral, luego realizaremos movimientos con rondas como cabeza, hombros, rodillas y piez, soy una taza, saludando al sol luego colocaremos diferentes generos musicales e invitandolos a seguir el compas con ritmos musicales. Terminaremos convocandolos a una asamblea donde seran escuchados sus sentires.

Finalizando: con las diferentes actividades del dia la docente embellezera a los niños y las niñas y exploraran los instrumentos musicales mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DEL DIA.

Se inicia la experiencia de la jornada de manera muy tranquila y armónica, donde se refleja gran interacción de los niños y las niñas encuanto a la alegria que reflejaron al ver las luces fue algo nuevo donde exploraron cada momento es sorprendente admirar como se integraron y danzaron las luces intentaron agarrar con sus manos e incluso se acostaron para tocarlas e incluso las pisaron. Como desde muy temprano se atraparon en el mundo instrumental, no perdieron ese momento, realizando cada movimiento Jennifer se inicia a integrar más al grupo junto con luciana y Sharol se mostraron contentas durante el momento de la experiencia, todos y todas disfrutaron mucho del momento.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Es importante generar estos espacios de diversidad en donde exploran, crean y se recrean.

Powered by CamScanner

FECHA: 23/Mayo/2024 NIVEL: PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: Asamblea

DANZANDO ME ACOGO...

Se iniciara la mañana con una gran acogida, desde el momento del ingreso de los niños y las niñas brindando un espacio de interacción confianza y tranquilidad. El salón estará ambientado con muñecos, arma todo, como música instrumental para que este momento sea agradable. Se realizará el llamado a lista de asistencia lavaran sus manos y se acomodan en el comedor para el consumo de sus alimentos de la mañana.

Continuando con la jornada se ambientara el salón con balones y con bombas e ingresaran al salón, se colocara música para una mejor interacción y acogida de este momento.

Luego de colocar música iniciaran a danzar, realizando movimientos corporales libres y espontaneos a si, fortaleceran sus movimientos al recrear sus cuerpos, creando nuevos movimientos dando paso a su imaginación y creatividad. Recreando un momento único como fortaleciendo sus lazos de amistad.

Para finalizar este gran momento se indicará que por sus propios medios exploten los globos, de esta manera se ayudara al controlar sus posibles temores si se presenta el caso en que no lo quieran realizar se colocara el nombre del niño o la niña y se guardará el globo para la tarde.

Saldrán al baño para su respectivo control y lavado de manos así se acomodaran en el comedor para el consumo de los alimentos del medio día. Culminado este momento cepillaran sus dientes com-

Powered by CamScanner

partiran un poco con musica y así. Tomaran un rico descanso acompañado de música relajante.

En horas de la tarde consumiran el refrigerio, se colocaran bellas y bellas para el encuentro con sus familias mientras llega este momento compartiran con bloquelones.

...VALORACION DEL DÍA...

Se inicia la jornada con mucha armonia donde ingresan de manera tranquila y acatamiento al baño, se evidencia un alto control del esfinter ya los accidentes involuntarios en sus ropas no son tan frecuentes aun queda con Pañal Jennifer y Dilan martin, de lo contrario todo el nivel controlan su salida al baño.

Durante la ejecución de las experiencias pedagogicas hay muy buena interacción como su momento de espera es mucho mejor el salón se encontro muy bien ambientado generando un gran momento de acogida e interacción a cada experiencia planteada, donde disfrutaron mucho de la musica cuando no se colocan la solicitan por si solos, danzaron disfrutando de cada movimiento que sus cuerpos les permite realizar.

Posteriormente utilizaron aros, balones y globos fue un gran momento de interacción y compartir.

De los globos no quedo ninguno para la tarde Camilo y Charlotte se encargaron de explotarlos todos fue un momento donde se conecto con ellos ya que hay notas es que la querian conservar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: se realizara nuevamente la experiencia con mas globos ya que han mostrado gusto por tenerlos.

FECHA 24/Mayo/2024 NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: TALLER

ME ACOGO CON MASAJES...

En una gran manana como es habitual, brindando un saludo de buenos dias acompañado de música infantil y con ayuda de otras para ser un mejor momento. Lavaron sus manos se llamará a lista de asistencia y se acomodan para consumir los alimentos de la mañana.

Dando continuidad a la jornada se recreara un momento de tranquilidad donde se ambientara el salón con música relajante, aroma de incienso, se colocaran colchonetas donde se sentaran al sentarse luego de estar comodas y comodas se entregara crema y/o Aceite para iniciar el masaje iniciando con manos y antebrazos, cuello, rostro pasando a piernas y por ultimo se solicitara acostar sus cuerpos sobre las colchonetas para realizar masajes en el abdomen.

Todo muy bien acompañado de musica relajante, amedida en que realizan el masaje por su cuerpo se solicitara repetir lo que se nombra si fortalecera comunicación como pronunciación, de igual manera reconocen e identifican cada una de las partes de su cuerpo.

Para finalizar se organizaran todos y todas de igual manera el espacio lavaran sus manos y saldran al comedor para consumir el alimento del medio dia.

En horas de la tarde culminado el momento del descanso

se organizaron muy bellos y bella para el encuentro con sus familias

Consumieron su refrigerio y compartieron con aceite o crema en sus manos mientras partían para sus hogares.

... VALORACIÓN DEL DÍA ...

Se inicia la mañana con una gran acogida donde ingresaron muy [illegible] y tranquilos, entregaron sus maletas, asistieron al baño e iniciaron a danzar con aros, compartiendo un gran momento entre pares.

En el transcurso de la mañana como de la jornada participaron muy bien de cada una de las experiencias como de los procesos de alimentación como de hábitos de su organización personal. Se desea más autonomía en cada uno de ellos.

Durante la experiencia pedagógica hay gran interacción donde siguen cada instrucción brindada, se acomodaron disfrutando de un gran momento de masajes. Jennifer se mostro incomoda y no respondio al afecto, solo lloro y no participó las y las demas disfrutaron de este gran momento, utilizando el recurso de la música como de la ambientación para arrojar un gran resultado.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Es importante seguir observando y apoyando el proceso de Jennifer ya que se evidencia poco avance hay mucho retroceso en combos que se avanzan. Se continuaran fortaleciendo en ella habitos como experiencias.

Eje

Identidad y partidpación.

Semana del 27 al 31 de mayo 2024

Proceso del desarrollo

* Que las niñas y niños disfrute de ambientaciones enriquecidas que le permitan estimular sus sentidos al explorar y descubrir.

* Que las niñas y niños exploren el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos con los cuales experimenta e interactuando con sus pares y maestras.



Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 27/05/2024 "Me divierto al ritmo de la Música" Estrategia: Taller

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se iniciará el día con la cogida de las niñas y niños a través de un saludo, mostrandoles afecto y confianza al ingresar al aula, para compartir un día divertido con sus compañeras*, compañeros y docentes, así de esta manera poder disfrutar de las actividades propuestas, seguidamente escucharemos rondas infantiles.
Esto con el fin que disfruten y realicen movimientos corporales fortaleciendo así su esquema corporal. Luego se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos para pasar a recibir sus respectivos alimentos, una vez hecho esto se dará un espacio para compartir un juego libre utilizando fichas, armatodos, muñecas, lozo entre otros elementos y así juegen según su intres, explorando y interactuando con sus pares.

Posterormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia Pedagógica "Me divierto al ritmo de la música"; se le explicará a las niñas y niños de que se tratará, para este momento las docentes ambientarán el aula con música, luces, seguidamente las docentes orientarán a las niñas y niños organizarse en el centro del aula donde encontrarán cintas de papel celofan de diferentes colores, las cuales podrán manipular al momento de escuchar la música, allí compartiran, bailarán y se divirtirán, motivados por la música que escuchan. Para finalizar y como cierre de nuestra experiencia pedagógica se invitará a las niñas y niños a mover su cuerpo suave mente por los diferentes espacios del salón. Continuando con los hábitos de higiene, lavado de manos para pasar al comedor al consumo de sus respectivas alimentos. una vez hecho se realizará control de esfinter. Luego un juego espontaneo observado el rol que cada una y uno asume dentro del juego, después de un tiempo tomarán una rica siesta.

Para finalizar nuestro día y después de una rica siesta, se irán levantando con música suave, control de esfinter, luego se invitarán al consumo de

Powered by CamScanner

Su respectivo refrigerio, luego tendran un tiempo para el arreglo personal continuando con un juego de expresión corporal movimientos, sonidas y algo más. Fortaleciendo así su motricidad gruesa. Luego salida a casa en compañia de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades del dra de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: a medida que fueron ingresando las niñas y niños los fuimos saludando se evidenciaron animados bailando con las diferentes rondas infantiles que se pusieron para bailar en compañia de las docentes en el cual realizaron movimientos corporales, fortale su esquema corporal. Luego jugaron segun su interés donde exploraron, lograron interactuar con sus pares, compartiendo diferentes elementos fortaleciendo lazos de amistad.

Por otra parte y en el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "me divierto al ritmo de la música las niñas y niños disfrutaron al maximo bailando, compartiendo e interactuando, se observo que les encanta bailar, imitaron los movimientos y crear sus propios movimientos. fortaleciendo así su motricidad grueso, mientras que se divierten con gran facilidad con esta actividad.
Parafinalizar finalizar nuestro dro los niñas y niños se divirtieron con un juego de expresión corporal, movimientos, sonidos, y algo más, aquí exploraron, desarrollaron habilidades motoras, favoreciendo su imaginación, creatividad y espontaneidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como docente me parece muy importante continuar realizando estas actividades ya que la música se utiliza como forma de expresión comunicación, e interacción social, por otro lado este tipo de actividades estimulan la capacidad de creación.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 28-05-2024

"Disfrutando en la Piscina de pelotas"

Estrategia: Taller

Daremos inicio al día con la acogida de las niñas y niños de la siguiente manera: Mientras van llegando, nos saludaremos, dandoles seguridad y confianza, creando un ambiente acogedor en el aula con música y juegos, mientras van escuchando música iran jugando con balones de tela de diferentes colores con las cuales podran disfrutar jugando según su interés y tengan la posibilidad de explorar, e interactuar con sus pares y maestras, realizando diferentes movimientos. fortaleciendo su motricidad gruesa. Luego se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos para pasar al comedor a recibir sus respectivas alimentos. una vez hecho esto se dará un espacio a las niñas y niños para que juegen con diversidad de juguetes según su interes, exploren e interactuen con sus pares. Pasado un tiempo les pediremos el favor de recoger los juguetes y dejarlos en su lugar.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica explicando a las niñas y niños que vamos hacer, a continuación cantaremos la canción "saco mis manitos" para que las niñas y niños se vayan integrando y participen activamente. Las docentes con anticipación organizarán la "Piscina de pelotas" luego motivaran a las niñas y niños a jugar dentro de ella, compartiendo entre compañeras y compañeros diversos juegos de acuerdo a sus intereses.
Esta actividad permite a las niñas y niños fomentar el aprendizaje imitando a otras generando confianza en las niñas y niños ya que les permite tener un mayor dominio de su cuerpo. y les transmite seguridad. Para finalizar nuestra experiencia y con ayuda de las docentes recogeremos las pelotas, Luego se invitará a las niñas y niños al área del baño para realizar control de esfinter, lavado de manos, para pasar a recibir sus respectivas alimentos una vez realizada esta acción, se invitará a las niñas y niños a jugar carreras para lo cual deberán correr de un lado a otro en el salón las docentes las iran guiando y motivando. Esto con el fin las niñas y niños adquieran seguridad corporal al desplazarse de un lugar a otro. A continuación un rico descanso.

Powered by CamScanner

ara Analizar nuestro dra y después de un rico descanso se invitará a los niños y ños a consumir su respectivo refrigerio, aseo personal. Después se organizara a los iños y niños, para que lancen cada una de las pelotas de colores, triturandolas de ncestar en una caja de carton. con el fin que compartan con sus pares y así ismo puedan mediante el juego desarrollar sus habilidades y destrezas. uego el regreso a casa en compañia de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades del dra de hoy los niñas y niños ingresaron dispuestas apartidpar jugaron con balones de tela con los cuales disfrutaron, jugaron segun su interes, interactuaron con sus compañeras y compañeros explorando los balones de colores, en el cual fueron Fortaleciendo su motricidad gruesa. Así mismo jugaron con variedad de juguetes, interactuando, explorando, y divirtiendose con estos, compartieron con sus pares, enriqueciendo asi sus habilidades sociales.

En cuanto nuestra actividad de "piscina de pelotas" se pudo evidenciar que las niñas y niños se divirtieron, jugando, explorando con sus pares y docentes, lanzado de un lugar a otro, permiendo a las niñas y niños usar su imaginación, inventando Juegos y actividades dentro de la Piscina de pelotas fortaleciendo su equilibrio e imaginación ojo-mano, coordinando su vista y sus manos para recoger las pelotas generando confianza entre ellas y ellos y que les permito tener un mejor dominio de su cuerpo, transmitiendo seguridad, compartiendo este espacio de juego. Mediante el juego de encestar en la caja de carton las niñas y niños disfrutaron, exploraron, manipularon compartiendo con sus pares y docentes, permitiendo a las niñas y niños aprender a coordinar sus movimientos de su cuerpo.

REFLEXION PEDAGÓGICA: Estas actividades fueron muy importantes para las niñas y niños ya que fueron muy divertidas, para las niñas y niños ya que encontraron un espacio para su desarrollo motor y social, fomentando su creatividad

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

FECHA: 29-05-2024

"Rincones de acogida"

NIVEL: Párvulos A

Estrategia: Rincones

Comenzaremos el día con una calida bienvenida y acogida a las niños y niños. A medida que llegan, nos saludaremos con afecto y confianza, creando un ambiente acogedor en el aula para iniciar juntos esta jornada llena de aprendizaje y diversión. A continuación escucharemos música infantil, donde las niñas y niños se sientan acogidas, luego continuaremos con los hábitos de higiene personal y consumo de sus respectivas alimentos. una vez hecha esta acción las niñas y niños jugarán con diversos juguetes como armatodo, loza, muñecas didacticos entre otros según su interes. Con el fin que compartan interactuen con sus pares y docentes.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica, explicando a las niños y niños lo que vamos hacer, a continuación escucharemos la canción "en mi jardín," esta canción les invitará a participar activamente y a integrarse en las actividades Planeadas. Para esta actividad "el aula será ambientado en un espacio acogedor con rincones. En el primer ricon, las niñas y niños se sumergirán en el mundo magico de los titeres, donde podrán dar rienda suelta a su imaginación y creatividad, En el segundo rincon será el de arte; se colocará Papel croft, crayolas, pinturas y otros materiales artisticos, para que las niñas y niñas puedan a expresarse a traves del arte. El ultimo ricon estará ambientado con tambores, maracas, xilófonos entre otros para que las niñas y niños puedan experimentar con el ritmo y el sonido. Estos rincones de acogida no solo ayudará a las niñas y niñas a sentirse comodos y seguros en su entorno si no que también fomentarán su desarrollo cognitivo, emocional, social y físico a través del juego y la exploración. Para finalizar, se le pedirá a las niñas y niños que se regalen un aplauso por su atención y participación en la experiencia. A continuación lavado de manos, para pasar al comedor al consumo de sus respectivos alimentos. Luego de esta acción, se realizará control de esfinter, escucharemos rondas infantiles, para luego tomar una rica siesta

Para finalizar nuestro dia y después de una rica siesta escucharemos canticuentos

Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades del día de hoy comenzamos con calida bienvenida de acogida, a medida que ingresaron los niños y niñas nos iyamos saludando mostrando afecto y confianza por parte de sus docentes creando un ambiente acogedor, seguidamente escuchamos música infantil, las niñas y niños, realizaron movimientos corporales, acompañaron la música con sus palmas, evidenciando disfrute en todas y todos los niños. Luego de haver consumido sus respectivos alimentos nos dirigimos al aula control de esfinter, una vez hecho esto invitamos a las niñas y niños a jugar con diversos juguetes según su interés esto permitio en ellos y ellas imaginar, explorar, representar distintos situaciones descubriendo sus habilidades, expresando emosiones, Camilo, Charlotte, Dilan Martín, mostraron otros intereses como correr, por los diferentes espacios del aula en el cual compartieron disfrutaron al realizar esta acción

Por otra parte en el desarrollo de nuestra experiencia pedagogica "Rincones de acogida", cada una y uno escojio el rincon de su interés donde exploraron, manipularon jugaron con sus pares, se evidencio disfrute en cada uno de los rincones, fortaleciendo su interacción y vinculos afectivos con sus pares.

Para finalizar el día escuchamos canticuentos donde todas y todos mostraron interés por estos, evidenciado que disfrutaron de estos,

REFLEXION PEDAGÓGICA: como docente me parece importante continuar realizando estas actividades ya que las niñas y niños exploran libremente según su interés, desarrollando la observación, manipulación, y ritmo de aprendizaje de cada niña y niño.



Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

FECHA: 30-05-2024

NIVEL: Párvulos A

"Fiesta de papel"

Estrategia: Taller

Se dará inicio al día con la acogida de las niñas y niños de la siguiente manera: A medida que vayan ingresando nos vamos saludando, mostandoles afecto y confianza, una vez hecho esto, se invitarán a tocar y explorar diferentes instrumentos músicales que estarán en los diferentes espacios del salon. Esto con el fin que las niñas y niñas experimenten diferentes sonidos su intecidad y duracion. Seguidamente se hará verificación de asistencia, luego pasaremos a realizar hábitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos.
Seguidamente se dará un tiempo a las niñas y niños para que jueguen y compartan con sus pares según su interés, pasando un tiempo se le solicitará el favor de recoger los objetos o juguetes. Esto con el fin que asuman responsabilidades sencillas como organizar los objetos que han utilizado

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica, inicialmente las docentes explicará a las niña y niños cual será nuestra actividad y que vamos hacer. Seguidamente se propone iniciar con la canción "el juego del papel", con el fin que se vayan integrando y participen activamente, luego se les solicitará que se sienten cómodamente y a cada uno y uno se le dará un trozo de papel periodico y papel de diferentes colores. A continuación las docentes les mostrarán que deben rasgarlo al tener mucho papel se colocará diferentes ritmos músicales y se motivará a las niñas y niños jugar con el papel, lanzandolo haya el aire, a sus compañeras y compañeros a la vez que escucharan diferentes ritmos músicales. Esto con el fin que las niñas y niños realicen movimientos corporales a través de la música, con o sin desplazamiento iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, a la vez que incorporan otros elementos. Para finalizar se le pedirá a las niñas y niños se regalen un fuerte aplauso por su participación, luego entre todas guardaremos el papel en una bolsa. Seguidamente se realizará el correcto lavado de manos, para pasar al comedor a recibir sus respectivos alimentos.

Powered by CamScanner

descanso.

a finalizar el día y después de un rico descanso, consumo de su respectivo refrigerio, ejo personal. Seguidamente cantaremos algunas rondas infantiles a compañeros de palmas, ntras esperamos el regreso a casa para el reencuentro con sus familiares.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo evidenciar siguiente: que las niñas y niños disfrutaron de cada momento desde el saludo e bienvenida tocando, explorando diferentes instrumentos musicales, donde experi- entaron diferentes sonidos, así mismo interactuaron con sus pares juegos y juguetes videnciando disfrute, donde exploran cada escenario, cada momento fue significativo para cada uno y uno de los niños y niñas

Por otro lado la fiesta de papel genero curiosidad y espectativa en cada una de los niños y niñas, se divirtieron mucho, bailaron y lanzaron papel hacia arriba, permitiendo en ellos y ellas desarrollar habilidades motoras. Esta actividad en general fue del agrado de los niños y niñas.

Para finalizar nuestras actividades del día de hoy cantamos algunas rondas infantiles, donde las niños y niños compartieron estas con sus pares, en el aula acompañaron con sus palmas, mostrando disfrute al escuchar estas, desarrollando así su parte auditiva y la expresión corporal. cabe resaltar que José Alejandro solo observaba a sus compañeros, y compañeras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Importante realizar estas actividades ya que permite a las niños y niños desarrollar habilidades artísticas, motoras, sociales y cognitivas en un entorno divertido y estimulante.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagogica

Nivel: Parvulos A

Fecha: 31-05-2022

"Somos Artistas"

Estrategia: Taller

Se dará inicio al día con la acogida de las niñas y niños a través de un saludo, una vez hecho esto escucharemos canciones infantiles y la cación de Barney el pintor, con el fin que las niñas y niños expresen sentimientos y emociones a través de estas. Seguidamente se hará verificación de asistencia, continuando con los hábitos de higiene y consumo de sus respectivos alimentos. Luego de esta acción compartirán las niñas y niños un juego espontaneo, observando el rol que cada una y uno asume en el juego.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "somos artistas", a través de la canción "vamos a pintar" para que las niñas y niñas se vayan integrando y a la vez ir preparandolas para nuestra experiencia, no sin antes explicarles lo que vamos hacer. A continuación se ambientará el aula con varios pliegos de papel kraft en la pared a la altura de las niñas y niños, se les ira facilitando tempera de diferentes colores, el cual se pasara un cepillo de dientes a las niñas y niños, se les explicara anticipadamente que no los debemos introducir en la boca si no que son para pintar, el cual las docentes iniciarán guiando la mano de las niñas y niños para que pinten con el cepillo sobre el papel kraft, mencionando diferentes colores, luego se dejarán que ellas y ellos vayan pintando solitos se pondrá música de fondo, para permitir que las niñas y niños expresen por medio de la pintura. con el fin que las niñas y niños perciban detalles visuales y elementos que constituyen la imagen visual (contrastes, formas, colores y movimientos). Para finalizar les pidiremos a las niñas y niñas un fuerte aplauso por su atención y participación. Luego recogeremos los elementos utilizados en la experiencia y se dejarán en el lugar que corresponden, continuando con el lavado de manos para luego pasar al comedor al consumo de sus respectivos alimentos. Luego haber consumido sus respectivos alimento

Powered by CamScanner

para finalizar nuestro día y después de un rico descanso se invitara a los niños y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego tendremos un espacio para el aseo personal. seguidamente se organizarán los niños y niños en mesas donde encontrarán hojas blancas y pinturas de diferentes colores, las docentes orientarán a los niños y niños para que pinte con sus dedos en la hoja puntitos por toda la hoja. Esta actividad les permitirá a las niñas y niños experimentar con pintura y realizar sus propias creaciones. Por ultimo lavado de manos y listos para el regreso a casa.

Valoración

En el proceso de desarrollo de las experiencias del día de hoy se evidencio y registro lo siguiente: Que las niñas y niños del nivel de Párvulos A desde el momento de ingresar al aula con actitud positiva y con deseos de participar, lograron interactuar con sus pares, y así mismo realizaron movimientos corporales a través de la música. Luego escuchamos la canción de "Bomy el Pintar", donde las niñas y niños manifestaron interés por esta, así mismo se evidencio disfrute, el día de hoy ingreso Dominik al servicio del Jardín, en el cual se evidencio llanto por algunos momento y luego se calmo Pero no participo de esta actividad ya que preguntaba siempre por su mamá. En cuanto nuestra experiencia "Somos artistas" se evidencio que las niñas y niños prestaron mucha atención siempre estuvieron a la expectativa a las instrucciones de los docentes, en el cual pintaron el papel craft mostrando disfrute, asombro creatividad, e imaginación, los niñas y niños en general participaron significativamente, donde se reflejo la busqueda. dando a conocer sus interpretaciones, dando destellos de colores, mostrando gusto, interés por pintar.
Para finalizar, exploraron disfrutaron se asombraron, a través de la combinación de pintura, esta actividad le permitio a los niños y niñas experimentar, con pintura realizando sus propias creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Hoy llevamos a cabo una actividad de pintura con párvulos A la experiencia fue enriquecedora tanto para las niña y niños como para mi como maestra. A través de esta actividad, las niña y niño no solo exploraron su creatividad, sino que tambien desarrollaron varias habilidades importantes.

Powered by CamScanner